QUINTO INFORME

CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

APOYO EN EDUCACIÓN

CONTRATO DE ASOCIACIÓN 003-2022

P.I CLAUDIA VANEGAS.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

ÁREA	**DIMENSIÓN COGNITIVA**
OBJETIVO GENERAL	**Desarrollar habilidades motrices, ejecutando trazos y técnicas motrices finas.**

GRUPO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
TALLER I	• Traza líneas curvas y rectas a partir de la unión de puntos. • Ejecuta secuencias de colores, desarrollando diversas técnicas motrices. • Realiza técnicas de coordinación óculo manual.	• trazos de líneas punteadas. • Secuencia de colores. • Coordinación óculo manual.	• Ejecuta trazos de líneas rectas y curvas punteadas, • Utilizando diversas guías, se intervienen la misma utilizando muestras de papelitos de colores, para lo cual se deben pegar en la guía, siguiendo un orden y secuencias solicitadas. • Con ayuda de un hisopo, se decora la imagen muestra, realizando técnicas de puntillismo, dentro de un espacio determinado.	• Contribuir al fortalecimiento de los procesos llevados a cabo, motivando y fortaleciendo las habilidades propias de los usuarios. • Practicar en casa las técnicas abordadas en cada clase.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

ÁREA	**DIMENSIÓN COGNITIVA**
OBJETIVO GENERAL	**Agrupar elementos del 1 al 5, creando conjuntos con cantidades determinadas.**

GRUPO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
TALLER II	• Contar cantidades determinadas en el entorno escolar. • Trazar números del 1 al 3. • Realizar correspondencia numérica, teniendo en cuenta las cantidades y el número que se evidencia.	• Trazo de números. • Correspondencia de cantidades. • Conteo y agrupación de conjuntos.	• Se dispone de una serie de elementos, los cuales deben ser contados y relacionados con los números del uno al tres. • Creación de conjuntos, con base a las cantidades que se solicitan. • Trazo de números del 1 al 3, dándole un nombre a cada conjunto de elementos representados.	• Contribuir al fortalecimiento de los procesos llevados a cabo, motivando y fortaleciendo las habilidades propias de los usuarios. • Practicar en casa los contenidos vistos en el aula de clase.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

ÁREA	**DIMENSIÓN ESTÉTICA**
OBJETIVO GENERAL	**Desarrollar habilidades motrices finas y técnicas de arte sencillas.**

GRUPO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
TALLER I	• Desarrollo de técnicas de puntillismo, haciendo uso de pinturas y lápices de colores. • Ejecución de técnicas de coordinación óculo-manual. • Exploración de técnica de estarcido, • Elaboración de técnica libre de pintura, creando diseño único.	• Técnicas de puntillismo. • Coordinación óculo manual. • Pintando con elementos no convencionales (toalla de papel, periodoco, servilletas,,) • Exploración de habilidades artísticas.	• Se disponen de guías, en la cual deben realizar técnicas de puntillismo, en un espacio determinado. • Disposición de elementos no convencionales, para la realización de apliques de pintura. • Decoración de guías, a partir de la secuencia de colores y la apropiada coordinación óculo-manual.	• Contribuir al fortalecimiento de los procesos llevados a cabo, motivando y fortaleciendo las habilidades propias de los usuarios. • Practicar en casa los contenidos vistos en el aula de clase.
TALLER II	• Exploración de técnica de estarcido, • Elaboración de técnica libre de pintura, creando diseño único. • Uso de crayolas, colores, plasmando sobre fondos hechos con pintura.	• Preparación de fondos naturales para cuadros pequeños. • Pintando con elementos no convencionales (toalla de papel, periodoco, servilletas,,) • Exploración de habilidades artísticas.	• Disposición de elementos no convencionales, para la realización de apliques de pintura. • Preparación de cuadro pequeño, pintando el fondo con los colores de un atardecer.	• Contribuir al fortalecimiento de los procesos llevados a cabo, motivando y fortaleciendo las habilidades propias de los usuarios. • Practicar en casa los contenidos vistos en el aula de clase.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

TALLER III	• Exploración de técnica de estarcido, • Elaboración de técnica libre de pintura, creando diseño único. • Ejecuta sus actividades con agrado e interés.	• Pintando con elementos no convencionales (toalla de papel, periodoco, servilletas,,) • Exploración de habilidades artísticas.	• Disposición de elementos no convencionales, para la realización de apliques de pintura. • Preparación de cuadro, pintando la base negra, para la ejecución de la técnica del estarcido. • Creación y puesta en marcha de aplique de colores de forma libre, realizando composición de técnica de estarcido libre.	• Contribuir al fortalecimiento de los procesos llevados a cabo, motivando y fortaleciendo las habilidades propias de los usuarios. • Practicar en casa los contenidos vistos en el aula de clase.
TALLER IV	• Exploración de técnica de estarcido, • Elaboración de técnica libre de pintura, creando diseño único. • Ejecuta sus actividades con agrado e interés.	• Pintando con elementos no convencionales (toalla de papel, periodoco, servilletas,,) • Exploración de habilidades artísticas.	• Disposición de elementos no convencionales, para la realización de apliques de pintura. • Preparación de cuadro, pintando la base negra, para la ejecución de la técnica del estarcido. • Creación y puesta en marcha de aplique de colores de forma libre, realizando composición de técnica de estarcido libre	• Contribuir al fortalecimiento de los procesos llevados a cabo, motivando y fortaleciendo las habilidades propias de los usuarios. • Practicar en casa los contenidos vistos en el aula de clase.

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

FECHAS DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

GRUPO	FECHA
TALLER I	10/07/2023 17/07/2023 24/07/2023 31/07/2023
TALLER II	06/07/2023 13/07/2023 27/07/2023 03/08/2023

FECHAS DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE ESTÉTICA

GRUPO	FECHA
TALLER I	04/07/2023 11/07/2023 18/07/2023 25/07/2023 01/08/2023
TALLER II	05/07/2023 12/07/2023 19/07/2023 26/07/2023 02/08/2023

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

TALLER III	06/07/2023 13/07/2023 27/07/2023 03/08/2023
TALLER IV	04/07/2023 11/07/2023 18/07/2023 25/07/2023 01/08/2023